



**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
im. Marii Grzegorzewskiej**

65-077 ZIELONA GÓRA AL.WOJSKA POLSKIEGO 9
TEL. (068) 453-26-45; TEL./FAX (068) 325-39-80
e-mail: pbwoj@wp.pl , wypożyczalniapbw@op.pl

www.pbw.zgora.pl

AUTYZM

**Zestawienie bibliograficzne
w wyborze za lata 2000-2008**

**Wybór i opracowanie
Joanna Trznadel**

**Pozycje zaznaczone kolorem czerwonym są dostępne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej
im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze**

Dzieła zwarte

1. **AUTYZM** i zespół Aspergera / pod red. Uty Frith ; z jęz. ang. tł. Beata Godlewska. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. – 294 s.
2. **AUTYZM** pisany miłością : relacje rodziców i terapeutów / [oprac. Ewa Przybylska]. – Gorzów Wielkopolski : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 2007. – 90 s.
3. **AUTYZM** wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Koszewskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 238 s.
4. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**
Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2007. – 155 s.
5. **BRAGDON, Allen D.**
Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, autyzm, déjá vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przekł. Liliana Okupniak. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 102 s.



6. **FLORANCE, Cheri L.**
Siła miłości / Cheri L. Florance i Marin Gazzaniga ; z ang. przeł. Renata Kopczevska. – Warszawa : Świat Książki – Bertelsmann Media, 2006. – 287 s.
7. **GRANDIN, Temple**
Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin ; [tł. Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, cop. 2006. – 310 s. – (Seria z Parasolem)
8. **GRODZKA, Magdalena**
Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 101 s.
9. **KODEKS** postępowania dla trenerów w zakresie stosowania interwencji fizycznych w odniesieniu do osób z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi [!]. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2004. – 30 s.
10. **MACIARZ, Aleksandra**
Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000. – 72 s.
11. **McKERNAN, Tom**
Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów / Tom McKernan i John Mortlock ; [tł. Elżbieta Krasodomska]. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2004. – 118 s.
12. **MODELE** zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green Stephen C. Luce ; [tł. tekstu zespół współpr. Fundacji Adama]. – Warszawa : Twigger, 2002. - 533 s.
13. **MORGAN, Stephen H.**
Dorośli z autyzmem : teoria i praktyka ; [tł. Paweł Paszkowski, Elżbieta Krasodomska, Dorota Wąsik]. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2004. – 302 s.
14. **OLECHNOWICZ, Hanna**
Wokół autyzmu : fakty, skojarzenie, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 104 s. - (Każdy Może Być Wielki)
15. **PISULA, Ewa**
Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 160 s.

16. **PISULA, Ewa**
Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. – Warszawa :
Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 152 s.
17. **PLACZ bez łez** : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena
Grodzka-Gużkowska ; [wstęp Hanna Olechnowicz]. – Warszawa : Prószyński i
S-ka, [2007]. – 254 s.
18. **RANDALL, Peter**
Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia
Pikiel. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002. – 319 s.
19. **SHATTOCK, Paul**
Autyzm jako zaburzenie metaboliczne / Paul Shattock, Dawn Savery ; tł.
Małgorzata Przybyszewska. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2000. – 38 s.
20. **SKUTECZNIE i profesjonalnie** : poradnik dla organizacji pozarządowych
pracujących na rzecz dzieci i dorosłych z autyzmem i nie tylko / pod red. Anny
Rajner i Michała Wroniszewskiego. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2002. –
485 s.
21. **SZOT, Zbigniew**
Autyzm : terapia ruchowa, badania interdyscyplinarne / Zbigniew Szot. – Gdańsk
: Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2004. – 191
s.
22. **SZOT, Zbigniew**
Wykorzystanie metody stymulowanych seryjnych powtórzeń ćwiczeń w
indywidualnej terapii ruchowej osób autystycznych / Zbigniew Szot. – Gdańsk :
Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2006. – 151 s.
23. **TERAPIA i edukacja osób z autyzmem** : wybrane zagadnienia / pod red. Doroty
Danilewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. – 176 s.
24. **WACLAW, Wanda**
Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z
codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrund, Stefan Ilstedt ; tł.
Małgorzata Aleksandrowicz. – Katowice : „Śląsk”, 2000. – 124 s.
25. **WILLIAMS, Donna**
Nikt nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna
Williams ; [tł. Przemysław Gryz i Marta Klimek-Lewandowska. – Warszawa :
Wydaw. Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2005. – 167 s.

26. **WSPOMAGANIE** rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2004. – 197 s.
27. **WYBRANE** formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005. – 270 s.
28. **ZABŁOCKI, Kazimierz Jacek**
Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : „Novum”, 2002. – 360 s.
29. **ŻYĆ** z autyzmem : wybrane zagadnienia dotyczące problematyki osób dorosłych z autyzmem / [zespół red. Alina Perzanowska, Agata Wolińska-Chlebosz, Agnieszka Dąbek-Malczyk]. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2002. – 151 s.

Rozprawa w wydawnictwie zwartym

30. **BARON-COHEN, Simon**
Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen // W: Psychopatologia / pod red. Arnolda A. Lazarusa i Andrew M. Colmana ; przeł. Joanna Gilewicz. – Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, 2001. – S. 63-77
31. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka. – Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 2004. – S. 34-53
32. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
W dążeniu do normalizacji – ewoluowanie systemu wsparcia edukacji dzieci z autyzmem / Jacek Błeszyński // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – S. 263-270
33. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**
Wpływ procesu terapeutycznego na stopień autyzmu oraz poziom i profil rozwoju psychoruchowego / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju ; interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 240-251

34. **BOROWSKA, Teresa**
Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niosą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci / Teresa Borowska // W: Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod red. Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2004. – S. 79-90
35. **CIEŚLICKI, Wiesław**
Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznych / Wiesław Cieśliski // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. – S. 133- 142
36. **CZAPIGA, Alina**
Analiza treści i poziomu graficznego rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne / Alina Czapiga // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 68-75
37. **GAŁKOWSKI, Tadeusz**
Zaburzenia komunikacji u dzieci z autyzmem / Tadeusz Gałkowski // W: Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S. 357-363
38. **GROCHOWSKA, Joanna**
Rola psychologa w procesie przygotowania dziecka z zaburzeniami rozwoju : (ze szczególnym uwzględnieniem autyzmu) do funkcjonowania w systemie szkolnym / Joanna Grochowska // W: Z zagadnień współczesnej psychologii wychowawczej / pod red. Andrzeja Jurkowskiego. – Warszawa : Wydaw. Instytutu Psychologii PAN, 2003. – S. 56-72
39. **KOEGEL, Robert L.**
Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych / Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Lauren I. Brookmam // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz ; tł. Rafał Pawlik, Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – S. 383-401
40. **KONIAREK, Lidia**
Wykorzystanie wielotonu nieharmonicznego w stymulacji akustycznej dzieci autystycznych / Lidia Koniarek, Halina Portalska, Marek Portalski // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2006. – S. 409-415

41. **KRUK-LASOCKA, Joanna**
Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi / Joanna Kruk-Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – S. 275-287
42. **KRUK-LASOCKA, Joanna**
Wspomaganie rozwoju czy przeszkadzanie w rozwoju ? / Joanna Kruk-Lasocka, Bożena Bartosik // W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. – S. 45-64
43. **MIHILEWICZ, Stanisława**
Problemy w diagnozowaniu psychologicznym małych dzieci z objawami dysfunkcji mózgowych / Stanisława Mihilewicz // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 126-134
44. **MIHILEWICZ, Stanisława**
Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. – S. 45-54
45. **NOSARZEWSKA, Sylwia**
Wyznaczniki normalizacji życia osób z autyzmem / Sylwia Nosarzewska // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – S. 153-158
46. **PIETRZKIEWICZ, Małgorzata**
Wykorzystanie zabawy we wspomaganie rozwoju i komunikacji społecznej dzieci z autyzmem / Małgorzata Pietrkiewicz // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – S. 359-363
47. **PISULA, Ewa**
Czego wciąż nie wiemy o autyzmie? / Ewa Pisula // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2002. – S. 11-27
48. **SEKUŁOWICZ, Małgorzata**
Psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii artystycznej dzieci autystycznych / Małgorzata Sekułowicz // W: Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania. – Zielona Góra : Redakcja

Wydaw. Humanistyczno-Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. – S. 41-48

49. SHAUGHNESSY, Michael F.

Autyzm – najnowsze postępy w leczeniu farmakologicznym / Michael F. Shaughnessy, Alexis Perrin // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 221-226

50. SOKOŁOWSKA-ZATORSKA, Izabela

Autorski program innowacyjny dotyczący zmian organizacji pracy w szkole dla dzieci autystycznych / Izabela Sokołowska-Zatorska, Gabriela Waliczek // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S.384-389

51. SZAFRAŃSKA, Anida

Wybrane problemy wsparcia społecznego rodzin z dzieckiem autystycznym / Anida Szafrąńska // W: Jakość życia w niepełnosprawności – mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2007. – S. 287-294

Artykuł w wydawnictwie ciągłym

52. BARŁÓG, Krystyna

Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, nr 8/9, s. 26-28

53. BIADASIEWICZ, Małgorzata

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Szkoła Specjalna. -2001, nr 2, s. 91-95

54. BIADASIEWICZ, Małgorzata

Dziecko z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Nasze Forum. – 2001, nr 3-4, s. 26-28

55. BŁASZCZYK, Sylwia

Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 40-44

56. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 12, s. 10-12
57. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Badania różnicujące autyzm od zatrucia metalami ciężkimi / Jacek Błeszyński // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 1/2, s. 23-25
58. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Błeszyński // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 175-182
59. **BŁESZYŃSKI, Jacek**
Zaburzenia autystyczne w ujęciu dynamicznym i funkcjonalnym : (na podstawie badań) / Jacek Błeszyński // Przegląd Badań Edukacyjnych. – 2006, nr 1, s. 7-26
60. **BŁOTNICKA, Małgorzata**
Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 1, s. 79-91
61. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**
Wielowymiarowość zjawiska autyzmu dziecięcego : w poszukiwaniu metod terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // Psychologia Rozwojowa. - T. 10, nr 3 (2005), s. 135-144
62. **CZAPCZYŃSKA, Agnieszka**
Autyzm a płęć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. – 2005, nr 3, s. 22-23
63. **DUBIS, Anna**
Autyzm czy nie autyzm ? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 24-29
64. **GAŁKOWSKI, Tadeusz**
Psychologiczne i genetyczne komponenty charakteryzujące autystyczne spektrum zaburzeń / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // Kosmos. – 2003, nr 2/3, s. 217-226
65. **GAŁKOWSKI, Tadeusz**
Różnice międzypłciowe w częstości i ekspresji autyzmu / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // Kosmos. – 2003, nr 1, s. 113-117
66. **ŁAWICKA, Joanna**
Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 4, s. 296-305

67. **MACIEJEWSKI, Gabriel**
Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. – 2006, nr 6, s. 66-68
68. **MILEWSKA, Krystyna**
Na imię mam ASPIE / Krystyna Milewska // Charaktery. – 2007, nr 11, s. 66-69
69. **NAREWSKA, Jolanta**
Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze- 2003, nr 4, s. 43-44
70. **OLECHNOWICZ, Hanna**
Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2005, nr 2, s. 29-50
71. **PAWŁOWSKA-JAROŃ, Halina**
Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 221-226
72. **PIERÓG, Marta**
Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 30-34
73. **PISULA, Ewa**
Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // Wszechświat. – T. 197, z. 1/3 (2006), s. 16-17
74. **PISULA, Ewa**
Czy w autyzmie możliwe jest przywiązanie ? / Ewa Pisula, Wojciech Pisula // Studia Psychologiczne. – 2000, z. 1, s. 39-53
75. **PISULA, Ewa**
Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 324-327
76. **PISULA, Ewa**
Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4-9 lat / Ewa Pisula // Studia Psychologiczne. – 2004, z. 3, s. 67-75
77. **PISULA, Ewa**
Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // Przegląd Psychologiczny. – T. 47, nr 3 (2004), s. 291-304

78. **PISULA, Ewa**
Teoria umysłu u osób z autyzmem / Ewa Pisula // Psychologia, Etologia, Genetyka. – T. 2. – (2000), s. 53-67
79. **PISULA, Ewa**
Wypalenie zawodowe u terapeutów zajęciowych pracujących z osobami z autyzmem / Ewa Pisula // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. – 2005, nr 1, s. 139-151
80. **PONIATOWSKA, Stefania**
Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi : studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda-Delik // Logopedia. – T. 27. – (2000), s. 173-186
81. **POSTOŁA, Aleksandra**
Odrtruwanie umysłu : autyzm można leczyć dietą / Aleksandra Postoła // Wprost. – 2007, nr 15, s. 90-91
82. **PURA, Maria**
Moje spotkania z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 3, s. 1-3
83. **RAFALSKA-KAWALEC, Jadwiga**
Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. – 2005, nr 10, s. 21-25
84. **RAMACHANDRAN, Vilayanur S.**
Świat w rozbitym lustrze / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // Świat Nauki. – 2006, nr 12, s. 47-53
85. **RODIER, Patricia M.**
Początki autyzmu / Patricia M. Rodier ; tł. z ang. Jolanta Zagrodzka // Świat Nauki. – 2000, nr 5, s. 50-57
86. **SEKUŁOWICZ, Małgorzata**
Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe. – T. 6. – (2006), s. 105-112
87. **SĘDZIMIR, Barbara**
Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. – 2003, nr 9, s. 16-17
88. **SŁOMIŃSKA, Dominika**
Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 328-332
89. **SOWIŃSKA, Magdalena**
Kacper – dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // Wychowanie w Przedszkolu.- 2006, nr 10, s. 43-45

90. **STOPYRA, Sawrina**
 Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 143-147
91. **TREFFERT, Darold A.**
 Wyspy geniuszu / Darold A. Treffert, Gregory L. Wallace ; tł. z ang. Krzysztof Kwaśniewicz // Świat Nauki. – 2002, nr 8, s. 56-65
92. **WARDYN, Małgorzata**
 Echolalia u dzieci z autyzmem i jej rozwojowe uwarunkowania / Małgorzata Wardyn, Tadeusz Gałkowski // Audiofonologia. – T. 21. – (2002), s. 147-188
93. **WINCZURA, Barbara**
 Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 235-241
94. **WINCZURA, Barbara**
 Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // Auxilium Sociale. – 2002, nr 3/4, s. 25-36
95. **ZAJĄC, Izabela**
 Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Garbara // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2002, nr 11, s. 8-10
96. **ZELMA, Anna**
 Wybrane aspekty psychologiczno-dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // Katecheta. – 2003, nr 10, s. 3-12

Pobrano z serwisu internetowego: www.autyzm.zgora.pl



ADRES KORESPONDENCYJNY:

Ul. Zachodnia 61
 65-552 Zielona Góra

Adres internetowy: www.autyzm.zgora.pl

e-mail: biuro@autyzm.zgora.pl

telefon kontaktowy: 793 333 124

konto: 80 1060 0076 0000 4018 9001 4191

Autyzm to zaburzenie psychiczne i fizyczne, które znacznie utrudnia poznawanie rzeczywistości. Osobom cierpiącym na autyzm świat wydaje się niezrozumiały i przerażający. Zachowanie autystów jest często niezgodne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi. W zasadzie uniemożliwia to stworzenie normalnych więzi z otoczeniem, a często nawet z rodziną.

SPOA „Dalej Razem” w Zielonej Górze prowadzi wszechstronną pomoc osobom autystycznym i ich rodzinom, zamieszkałym w południowej części województwa lubuskiego. Stowarzyszenie posiada status Organizacji Pożytku Publicznego.

